

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO”****NIVEL: PARVULOS #1****“FANARTISTAS” UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: SALMA BALLESTA ORTIZ

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Salma es una niña atenta, curiosa y amigable que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivada participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, juegos, actividades y rutinas del jardín infantil. En el transcurso de este periodo se favorecieron las habilidades comunicativas, sociales, artísticas y creativas de la niña, evidenciándose lo siguiente: Salma empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación, ampliando cada vez más su vocabulario, es importante hablarle de manera clara para que ella pueda imitar mejor los fonemas y esta habilidad se continúe beneficiando. Salma es una niña que disfruta compartir, interactuar y explorar en compañía de sus compañeros, compañeras y docente, en ocasiones muestra comportamientos bruscos hacia sus compañeros sin embargo logra entender rápido que está mal lastimar y pide se disculpa con un abrazo.

Salma siguió enriqueciendo sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y creativas a través de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas realizadas en el jardín infantil. Salma ha mostrado gran gusto por los juegos de roles, las actividades artísticas y los cuentos, lo cual se recomienda seguir favoreciendo en casa. Salma, en ocasiones, durante el juego tiende a frustrarse si tiene conflictos con sus compañeros o compañeras y lo expresa por medio del llanto. En el aula se empiezan a trabajar estrategias como "las botellas de la calma" o respirar, así mismo la docente le ayuda con el reconocimiento de sus emociones y como regular un poco las mismas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.

Estoy de Acuerdo.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO”****NIVEL: PARVULOS #1****“FANARTISTAS” UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## **MI NOMBRE ES: IBRAHIM ABRAHAM BRAVO GOMEZ**

### **EN MI PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Ibrahim es un niño tranquilo, amigable y amoroso que durante este periodo de vinculación se mantuvo participando activamente de las experiencias pedagógicas, los juegos, actividades y rutinas del Jardín Infantil. En el transcurso de este periodo estuvo favoreciendo sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas, evidenciándose que Ibrahim es un niño que empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación por lo cual es importante hablarle de manera clara y motivarlo constantemente a repetir un vocabulario variado. Es importante que el niño se motive a comunicar sus gustos, necesidades e intereses por medio del lenguaje verbal, esto se puede beneficiar por medio de la lectura de cuentos, aprender canciones cortas o imitar el sonido de los animales.

Ibrahim ha participado activamente de las diversas experiencias y rutinas del jardín infantil. Ibrahim posee habilidades comunicativas, creativas y motoras, adicional sigue las instrucciones dadas por la docente, lo cual le permite desenvolverse de manera positiva en el jardín infantil y con sus compañeros y compañeras. Es un niño con buenos hábitos alimenticios, sentido de pertenencia y destrezas motoras. Es importante apoyar el control de esfínteres en Ibrahim e indagar si hay recomendaciones para este proceso ya que se ha evidenciado que el niño hace popo tres o más veces al día, motivo por el cual el jardín infantil le proporciona tres o cuatro pañales diarios.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones. Indagar si es oportuno un inicio de control de esfínteres.

Pilar Morales B

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Enterada.

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## **MI NOMBRE ES: MIA MERCEDES MARRERO URBINA**

**EN MI PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Mia Mercedes es una niña amigable, sociable y curiosa que durante este periodo de vinculación se vio motivada por participar activamente en las experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Mia Mercedes en el transcurso de este periodo fortaleció sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales, como también rasgos propios de su personalidad. Mia Mercedes mostró durante las experiencias pedagógicas ser una niña organizada, con sentido de pertenencia y que disfruta interactuar con sus compañeros, compañeras y docente.

Mia siguió motivada participando activamente de las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Mia ha mostrado habilidades comunicativas, sociales, motoras y creativas las cuales se han favorecido en el jardín infantil por medio de diversas actividades, dejando visto gran interés por los juegos de roles, la manipulación de recursos como plastilina, pinturas, crayones y tizas. Mia es una niña que disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras, juega, explora y socializa. Mia ha mostrado buenas habilidades comunicativas, usa su lenguaje verbal para expresar su gustos, disgustos, necesidades e interese, lo cual es importante en el proceso de aprendizaje, desarrollo de otras habilidades y fortalecer rasgos propios de su personalidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.

 Gracias por todo el apoyo.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025



**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PARVULOS #1**

**"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: IVAN LEONARDO QUINTERO AYALA

**EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Iván es un niño alegre, amigable y curioso que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivado por participar en las diversas experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Iván en el transcurso del mes de abril estuvo un poco irritable en horas de la mañana y se mantuvo interesado por dormir. El niño, normalmente, ingresa al aula y de inmediato o luego de las onces reforzadas expresa querer dormir. Se intenta motivarlo con juegos, actividades, canciones, sin embargo esto no es suficiente, todo esto debido a un medicamento que le están proporcionando el cual evita convulsiones, esta es la información proporcionada por la fundación Fana ya que el niño está en el programa de restablecimiento de derecho.

Para el mes de Mayo Ivan Leonardo continuó motivado por participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, creativas y motoras. Ivan muestra gusto por los juegos de roles, la manipulación de diversos elementos como la pintura y la plastilina y los ejercicios realizados en el parque donde se han enriquecido notoriamente sus destrezas motoras. En el transcurso de este mes se evidencio que Ivan ingresó al jardín infantil y se mantuvo con buena aptitud y despierto durante la jornada, en muy pocas ocasiones se mostro somnoliento lo cual permitió la realización de las actividades y juegos

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.



*Gracias por todo el apoyo.*

**Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS**

**Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.**

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

**MI NOMBRE ES: HALANA ANTONELLA NAVARRO RODRIGUEZ**

**EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Halana es una niña alegre, amigable, que se divierte explorando, que durante este segundo periodo de vinculación continuo motivada por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Durante el transcurso de este periodo Halana siguió favoreciendo sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales, así mismo rasgos propios de su personalidad dejando evidenciado lo siguiente: Halana debe empezar a usar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación, es importante favorecer esta habilidad comunicativa ya que se le dificulta un poco expresar sus gustos, disgustos o intereses y se frustra fácilmente expresándolo por medio del llanto o gritos; es importante manejar la anticipación con Halana y más si se trata de situaciones donde se involucran potencialmente sus emociones.

Halana siguió motivada por participar en experiencias pedagógicas y rutinas que favorecen sus habilidades sociales, comunicativas, creativas y motoras, mostrándose más a gusto con los juegos de roles, escuchar y observar cuentos y bailar canciones. Halana es una niña que disfruta estar y compartir con sus compañeros y compañeras sin embargo en algunas ocasiones tiende a frustrarse fácilmente cuando algo le disgusta. En esos momentos le cuesta un poco encontrar calma, por lo que es necesario un tiempo por fuera del espacio donde se haya presentado la situación para que Halana pueda respirar y estar tranquila. Desde el jardín infantil estamos enriqueciendo el reconociendo y expresión de sus emociones y situaciones que no le agraden.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones. Adicional apoyar el control de esfínteres y consumo de verduras.

 Gracias por todo el apoyo

**Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS**

**Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.**

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Alisson es una niña tranquila y curiosa que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivada por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Durante el transcurso de periodo mes Alisson siguió favoreciendo sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales, así mismo rasgos propios de su personalidad dejando evidenciado lo siguiente: Alisson debe empezar a usar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación, es importante favorecer esta habilidad comunicativa ya que se le dificulta un poco expresar sus gustos, disgustos o intereses. Realizar actividades como lectura de cuentos o imágenes, escuchar y aprender canciones cortas, imitar el sonido de los animales hará que se favorezca esta habilidad y la niña se sienta más segura y cómoda.

Alisson continuó motivada por participar activamente de experiencias pedagógicas y rutinas que favorecen sus habilidades sociales, motoras, creativas y comunicativas, dejando visto gran interés por los juegos de roles donde se divierte jugando en la cocina, peluquería, supermercado, taller de herramientas y veterinaria. Esto ha permitido enriquecer sus habilidades comunicativas y sociales. Es una niña que disfruta compartir y es amable con sus compañeros y compañeras. Durante la rutina de la alimentación le sigue costando consumir frutas y verduras, lo cual es muy importante para su crecimiento y desarrollo integral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones. Adicional la puntualidad en la llegada al jardín y el consumo de frutas y verduras en casa-

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Nicolás es un niño amigable y curioso que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivado por seguir participando activamente de las experiencias pedagógicas, los juegos, actividades y rutinas del Jardín infantil. En el transcurso de este periodo se siguieron favoreciendo sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas, evidenciándose lo siguiente: Nicolás es un niño que empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación por lo cual es importante hablarle de manera clara y motivarlo constantemente a repetir un vocabulario variado. Es importante que el niño empiece a comunicar sus gustos, necesidades e intereses por medio del lenguaje verbal, esto se puede beneficiar por medio de la lectura de cuentos, aprender canciones cortas o imitar el sonido de los animales.

Nicolás Danilo continuó participando y disfrutando las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Nicolás Danilo es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.

*Manuel Romero Mi hijo aprendio y adquirio nuevas habilidades*

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: JUAN MARTIN MORENO MADERO

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Juan Martín es un niño tranquilo, amigable y curioso que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivado por seguir participando activamente de las experiencias pedagógicas, los juegos, actividades y rutinas del Jardín infantil. En el transcurso de este periodo se siguieron favoreciendo sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas; Juan Martín es un niño que empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación por lo cual es importante hablarle de manera clara y motivarlo constantemente a repetir un vocabulario variado. Es importante que el niño empiece a comunicar sus gustos, necesidades e intereses por medio del lenguaje verbal, esto se puede beneficiar por medio de la lectura de cuentos, aprender canciones cortas o imitar el sonido de los animales.

Juan Martín continuó participando y disfrutando las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Juan Martín es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.

GRACIAS MADERO  
ESTAMOS FELICES CON EL PROGRESO DE MARTIN EN TODAS SU AREAS  
COME MUY BIEN EN CASA ESTA MUY DESPIERTO Y INTELIGENTE

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Keylanis es una niña alegre, curiosa y sociable que durante este segundo periodo de vinculación continuo motivada participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, juegos, actividades y rutinas del jardín infantil. En el transcurso de este periodo se favorecieron las habilidades comunicativas, sociales, artísticas y creativas de la niña, evidenciándose lo siguiente: Keylanis empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación, ampliando cada vez más su vocabulario, es importante hablarle de manera clara para que ella pueda expresarlo de la misma forma y esta habilidad se continúe beneficiando.

Keylanis Isabell se mostró como una niña participativa en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil enriqueciendo sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y creativas. Keylanis muestra su interés en los juegos de roles y actividades motoras donde se le ve más a gusto y cómoda. En ocasiones, le cuesta seguir las indicaciones dadas por la docente, motivo por el cual es necesario repetírsela varias veces, esto se debe a que le cuesta cambiar de actividad. En el jardín infantil se está trabajando la anticipación con Keylanis en busca de favorecer este aspecto. Adicional, se han evidenciado algunos compartimientos bruscos lo cual se están trabajando con estrategias como "las botellas de la calma" o la respiración.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones; especialmente el manejo de la frustración.

Keyla Arrieta.

manejar en casa el comportamiento y la frustración

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

**MI NOMBRE ES: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA**

**EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Samara es una niña amigable, sociable y atenta que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivada por participar activamente en las experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Samara en el transcurso de este periodo siguió favoreciendo sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales, como también rasgos propios de su personalidad. Samara mostró durante las experiencias pedagógicas ser una niña organizada, con sentido de pertenencia y que disfruta interactuar con sus compañeros, compañeras y docente. Samara posee habilidades comunicativas que le permiten expresar de manera clara sus gustos, disgustos, necesidades y/o intereses. Durante el mes de Mayo Samara Alejandra favoreció sus habilidades comunicativas, motoras, sociales y creativas por medio de las experiencias pedagógicas y rutinas realizadas dentro del jardín infantil. Samara se sigue mostrando como una niña cariñosa, que sigue las indicaciones de la docente y manteniendo una participación activa en las actividades, juegos y/o rutinas.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.



De acuerdo.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: SALOME BARAJAS GARCIA

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Salome es una niña alegre, sociable y curiosa que durante este segundo periodo de vinculación se mostró motivada por continuar participando activamente de las diversas experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. En el transcurso de este periodo se siguieron favoreciendo sus habilidades comunicativas, creativas y sociales, dejando ver características propias de Salome como también beneficiando rasgos de su personalidad. Salome se ha mostrado como una líder positiva dentro del grupo, quien constantemente está motivando a sus compañeros y compañeras a participar de las actividades y los juegos. Salome es una niña alegre que disfruta de las diversas experiencias pedagógicas manteniendo una buena aptitud.

Salomé continuó favoreciendo sus habilidades a través de las diversas rutinas y experiencias pedagógicas realizadas en el jardín infantil. Salome disfrutó las actividades motoras, de expresión verbal y los juegos de roles, con las cuales enriquece sus destrezas y rasgos propios de su personalidad. Este mes se mostró como una niña organizada y que está motivada por socializar (saludar y despedirse) de las personas que la rodean en el jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.



Mejorar el trabajo del jardín y seguir apoyando las directrices de la profesora.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Jorge es un niño tranquilo, amigable y curioso que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivado por seguir participando activamente de las experiencias pedagógicas, los juegos, actividades y rutinas del Jardín infantil. En el transcurso de este periodo se siguieron favoreciendo sus habilidades sociales, comunicativas y artísticas, evidenciándose lo siguiente: Jorge es un niño que empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación por lo cual es importante hablarle de manera clara y motivarlo constantemente a repetir un vocabulario variado. Es importante que le niño empieza a comunicar sus gustos, necesidades e intereses por medio del lenguaje verbal, esto se puede beneficiar por medio de la lectura de cuentos, aprender canciones cortas o imitar el sonido de los animales.

Jorge Jared continuó participando y disfrutando las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Jorge Jared es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones.



Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO”****NIVEL: PARVULOS #1****“FANARTISTAS” UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Victoria es una niña tranquila y amigable que durante este segundo periodo de vinculación continuó motivada por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Durante el transcurso de este periodo Victoria siguió favoreciendo sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales, así mismo rasgos propios de su personalidad dejando evidenciado lo siguiente: Victoria debe empezar a usar su lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación, es importante favorecer esta habilidad comunicativa ya que se le dificulta un poco expresar sus gustos, disgustos o intereses. Realizar actividades como lectura de cuentos o imágenes, escuchar y aprender canciones cortas, imitar el sonido de los animales hará que se favorezca esta habilidad y la niña se sienta más segura y cómoda.

Victoria continuó favoreciendo sus habilidades motoras, sociales, creativas y comunicativas por medio de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Victoria es una niña que muestra interés por realizar actividades creativas manipulando recursos como plastilina, pinturas, arcilla, crayones; esto permite que Victoria se exprese libremente y se muestre cómoda y segura. Las actividades motoras que implican equilibrio y coordinación le cuestan un poco, sin embargo es un tema de seguridad en frente de sus compañeros y compañeras ya que en el parque se muestra muy ágil cuando no está siendo observada.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones. Adicional realizar masajes de masticación.

*Algun  
Todo Perfecto  
Siguen así!!*

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025



**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PARVULOS #1**

**"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA

### EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Aisha es una niña amigable, sociable y atenta que durante este segundo periodo de vinculación continuo motivada por participar activamente en las experiencias pedagógicas, actividades, juegos y rutinas del jardín infantil. Aisha en el transcurso de este periodo siguió favoreciendo sus habilidades comunicativas, artísticas y sociales, como también rasgos propios de su personalidad. Aisha mostró durante las experiencias pedagógicas ser una niña organizada, con sentido de pertenencia y que disfruta interactuar con sus compañeros, compañeras y docente. Aisha posee habilidades comunicativas que le permiten expresar de manera clara sus gustos, disgustos, necesidades y/o intereses.

Aisha Azaleya siguió enriqueciendo sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y creativas participando activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Aisha muestra interés por realizar ejercicios, juegos de roles, escuchar y observar cuentos e interactuar con su entorno, favoreciendo sus destrezas y rasgos propios de su personalidad. En ocasiones a Aisha le cuesta seguir las indicaciones de la docente y es necesario repetirla varias veces, motivo por el cual se está trabajando con ella el liderazgo de indicaciones sencillas como: "vamos al baño", "vamos al comedor" y/o "vamos a guardar". De esta forma Aisha es la encargada de motivar a sus amigos a guiar o seguir una indicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones. Adicional el seguimiento de instrucciones.



Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

de acuerdo

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.

## SEGUNDO INFORME

NIVEL: PARVULOS #1

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO  
PEDAGOGICO"****NIVEL: PARVULOS #1****"FANARTISTAS" UNA  
EXPERIENCIA  
CREATIVA**

## MI NOMBRE ES: THIAGO EMILIANO TORRES MUÑOZ

**EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.**

Thiago es un niño curioso, carismático y atento que durante este segundo periodo de vinculación continuo motivado por seguir participando activamente de las experiencias pedagógicas, los juegos, actividades y rutinas del Jardín infantil. En el transcurso de este periodo se siguieron favoreciendo sus habilidades sociales, comunicativas y artisticas, evidenciándose que Thiago es un niño que empieza a usar su lenguaje como herramienta principal de comunicación por lo cual es importante hablarle de manera clara y motivarlo constantemente a repetir un vocabulario variado. Es importante que el niño emplee a comunicar sus gustos, necesidades e intereses por medio del lenguaje verbal, esto se puede beneficiar por medio de la lectura de cuentos, aprender canciones cortas o imitar el sonido de los animales.

Thiago Emiliano continuo participando y disfrutando las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Thiago Emiliano es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Seguir enriqueciendo el vocabulario, favorecer la independencia y el reconocimiento y expresión de las emociones, especialmente el manejo de la frustración.

Emiliano  
33376539.

Manejo de emociones con los niños  
Cuando llegan al jardín llanto. Permitiendo  
hablar No gritos.

Docente: RAQUEL PEDROZO CORTÉS

Coordinadora: FRANCIA RODRÍGUEZ SUESCUN.